

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа**
Забайкальский край, Красночикойский район, с. Верхний Шергольджин,
ул. Центральная, 53

тел./факс (30 230) 27-1-48 e-mail: lyubov.tzybenova@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол №3 от 09.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Верхнешергольджинской СОШ
Л.Н.Цыбенова
Приказ №7 «25» января 2024 г.

МОУ

**ПОЛОЖЕНИЕ № 3.17
об учебно-опытном участке**

I. Назначение учебно-опытного участка, его структура.

1. Учебно-опытный участок создается для проведения в 1 – 11 классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии, организации общественного полезного, производительного труда, внеклассной юннатской, опытнической, природоохранительной работы.

2. На учебно-опытном участке школы организуются отделы: полевых культур, овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, начальных классов, лекарственных растений. В состав участка входят защищенный грунт, «зеленый класс», подсобное помещение, производственный отдел и дендрологический.

Площадь каждого отдела определяется руководством школы с учетом местных условий и количества учащихся, привлекаемых к работе.

3. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся 1 – 4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по труду.

4. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры.

5. В производственном отделе выращивают овощи, картофель для школьной столовой. Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады и декоративных растений. Он состоит из парников, рассадников. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений.

6. «Зеленый класс» предназначается для занятий, он оснащен учебно-наглядными и учебным оборудованием.

7. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимым для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.

Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка школы создается хранилище.

8. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

9. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

10. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой.

II. Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке.

1. Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии. Для работы на участке из обучающихся каждого класса формируются звенья.

2. Обучающиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуются общественно полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда обучающихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом Положения об организации общественно полезного, производительного труда обучающихся общеобразовательных школ, Правил по технике безопасности при работе по биологии в общеобразовательных школах.

3. Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него входят разделы:

- * планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, их площадь, распределение территории участка между классами, звеньями);

- * содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке; тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами, звеньями; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения учащимися работ, график работы учащихся в процессе общественно полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул);

- * руководство работой обучающихся на участке;

* материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах).

В осенне-весенний период работ, а также во время летней трудовой практики учащиеся обязаны отработать на пришкольном участке время, установленное данным Положением по графику, составленному ответственным за пришкольный участок и утвержденному директором школы. (в 1-4 классах 1 час, 5-7 классы – 2 часа, 8-10 классы – 3 часа)

Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха. От прохождения летней трудовой практики освобождаются приказом директора школы учащиеся: по состоянию здоровья на основании медицинского заключения. Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

4. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится праздник Урожая.

5. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с педагогическим работником школы, ответственным за организацию общественного полезного, производительного труда, трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, обеспечивает: расстановку учителей, классных руководителей, воспитателей для руководства работой обучающихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка; привлечение базового и других предприятий, общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.

6. Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы из числа учителей. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, воспитателей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.

Имущественно - материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

Учителям за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата.

7. Завхоз школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и

реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

8. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляет надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

9. Урожай, продукция, полученные с учебно-опытного участка, реализуются в школьную столовую. Доходы и расходы, связанные с работой учащихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.