

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа**
Забайкальский край, Красночикойский район, с. Верхний Шергольджин,
ул. Центральная, 53

тел./факс (30 230) 27-1-48 e-mail: lyubov.tzybenova@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол №4 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Верхнешергольджинской СОШ
Л.Н.Цыбенова
Приказ №46/2 «31» марта 2025 г. МОУ

**Положение № 3.28
об индивидуальном обучении обучающихся с ОВЗ на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 «Об образовании» ст.41, 79. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,СП 2.4.3648-20 с изменениями «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» П. от 30.08.2024 № 10, ,приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20.09.2018 «Об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам», Уставом МОУ Верхнешергольджинской СОШ.

1.2. Положение регулирует деятельность школы в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения образовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми – инвалидами (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно – профилактическим учреждением здравоохранения с учетом возможностей обучающегося.

1.4. Отношения образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов оформляются договором.

1.5. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому.

2.2. Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения

заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям.

2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

Образовательное учреждение:

3.1. Осуществляет организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.2. Утверждает учебный план занятий на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Устанавливает расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения.

3.5. Контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и образовательных программ с обучающимися на дому.

3.6. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.

3.7. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимися государственной (итоговой) аттестации.

3.8. Учителя – предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный учебный план;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал обучения ребенка на дому.

3.9. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу, утвержденным директором школы;

- систематически проверяет заполняемость журнала.

3.10. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения:

- Справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- Документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- Заявления от родителей об организации обучения их ребенка на дому.

3.11. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении ребенка на дому.

4. Документы, регулирующие индивидуальное обучение детей на дому

4.1. справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

4.2. документ, подтверждающий инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

4.3. заявление родителя (законного представителя) ребенка;

4.4. приказ руководителя образовательного учреждения об индивидуальном обучении на дому;

4.5. договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении;

4.6. адаптированная образовательная программа;

4.7. индивидуальный учебный план;

- 4.8. журнал индивидуального обучения на дому;
- 4.9. расписание занятий обучающегося индивидуально на дому.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители обязаны:

- 5.1. Создавать благоприятные условия для занятий с больным ребенком на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.
- 5.2. Нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 5.3. Совместно с учреждением контролировать посещение занятий обучающимся.

Родители имеют право:

- 5.5. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.
- 5.6. Вносить предложения при составлении расписании учебных занятий.
- 5.7. Обращаться в конфликтную комиссию учреждения в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.