

**Администрация МР «Красночикойский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Л.Н. Цыбенова
Приказ № 132
от «30» августа 2024 года



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Английский язык - окно в мир»**

Возраст: 10 - 11 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Нимбуева Б.П.,
учитель географии

с. Верхний Шергольжин, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

В процессе изучения английского языка ученик овладевает такими речевыми компетенциями как: говорение, аудирование, письмо и чтение. Последняя компетенция является наиболее необходимой для развития самостоятельности и независимости в постижении языка. Чтение – это один из важных элементов при изучении языка. Зная правила чтения, ученик способен читать и понимать написанное, а так же правильно произносить слова. Овладев навыками чтения, ученик с лёгкостью может самостоятельно изучать английский язык, выполнять школьные домашние задания, читать дополнительную литературу на английском языке. Правила чтения дают возможность правильно читать, произносить и писать английские слова.

Данная программа предлагает изучение английского языка с помощью предлагаемых пособий по обучению чтению; просмотров обучающих видео; разучивании песен и стихов; участии в играх и сценках, прослушивании аутентичных диалогов и рассказов; ознакомлении с культурой и традициями англоязычных стран; и т.п.

Всё, чему обучается ребенок в нашем кружке, не дублирует школьную программу, а идёт параллельно ей, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой личностью.

Цели работы кружка:

формирование умений правильного чтения на английском языке; умение отличать буквы и звуки английского алфавита; умение пользоваться транскрипцией; умение запоминать буквосочетания и их чтение; умение читать тексты.

Задачи:

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- повышение мотивации к изучению английского языка.
- способствование развитию творческого потенциала учащихся.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7-10 лет.

Срок реализации образовательной программы: 9 месяцев

Формы занятий:

Занятия проводятся в форме игры, практических работ, в форме беседы. Учащиеся работают как индивидуально, так и в группах. Им дается возможность рассуждать, выполнять творческие задания.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- У ребенка совершенствуются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- Младший школьник пройдет коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- Обучающийся освоит элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- Ребенок познакомится с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- У младшего школьника повысится мотивация к изучению английского языка.
- Ребенок научится использовать свои творческие способности на занятиях английского языка.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль знаний, умений и навыков включает практические работы, игры-соревнования, участие в сценках.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия
		теория	практика	
1	Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. Прощание.	1		Рассказ и презентация о Великобритании. Hi/Hello Bye/Goodbye\See you
2	Английский алфавит	0,5	0,5	Какие есть гласные и согласные в английском алфавите. Название букв. Сказка об английском алфавите.
3	Буквы и звуки английского алфавита	0,5	0,5	Различие букв и звуков в английском алфавите. Произношение звуков.
4	Транскрипция в английском языке	0,5	0,5	Понятие транскрипции в английском языке. Транскрипционные значки.
5	Открытый и закрытый слоги	0,5	0,5	Понятие открытого и закрытого слогов. Различные чтения букв в открытом и закрытом слогах. Исключения из правил.
6	Чтение буквы <i>Ii</i>	0,5	0,5	Буква <i>Ii</i> в открытом и закрытом слоге. Скороговорка с буквой <i>Ii</i> Рифмовка с буквой <i>Ii</i>
7	Чтение буквы <i>Ee</i>	0,5	0,5	Буква <i>Ee</i> в открытом и закрытом слогах. Скороговорки Загадка

8	Чтение буквосочетаний <i>ee ea</i>	0,5	0,5	Тренировка чтения слов с буквосочетаниями <i>ee ea</i>
9	Чтение буквы <i>Cc</i>	0,5	0,5	Чтение буквы <i>Cc</i> в разных позициях . Исключения из правил.
10	Чтение буквосочетаний <i>sh (t)ch ck</i>	0,5	0,5	Шипящие звуки [ʃ] [tʃ] Загадка. Скороговорка.
11	Чтение буквы <i>Aa</i>	0,5	0,5	Буква <i>Aa</i> в открытом и закрытом слогах. Звуки буквы <i>Aa</i> Исключение <i>have</i>
12	Чтение буквы <i>Oo</i>	0,5	0,5	Буква <i>Oo</i> в открытом и закрытом слогах. Скороговорка Загадка.
13	Чтение буквы <i>Uu</i>	0,5	0,5	Буква <i>Uu</i> в закрытом слоге. Скороговорка Загадка.
14	Чтение буквосочетания <i>th</i>	0,5	0,5	Межзубный звук. Произношение и чтение.
15	Чтение буквы <i>Uu</i>	0,5	0,5	Чтение буквы <i>Uu</i> в открытом слоге.
16	Чтение <i>a</i> перед <i>r, ss, st, lf, lm, th</i>	0,5	0,5	Тренировка чтения <i>a</i> перед <i>r, ss, st, lf, lm, th</i>
17	Чтение буквы <i>Rr</i>	0,5	0,5	Буква <i>Rr</i> в начале, середине и конце слова. Загадки. Чайнворд.
18	Чтение буквосочетаний <i>eu ay ai</i>	0,5	0,5	Тренировка чтения буквосочетаний <i>eu ay ai</i> Исключения.

19	Чтение буквы <i>Yu</i>	0,5	0,5	Буква <i>Yu</i> в начале и конце слова.
20	Чтение буквы <i>Gg</i>	0,5	0,5	Чтение буквы <i>Gg</i> в разных позициях.
21	Чтение буквосочетания <i>oo</i>	0,5	0,5	Звуки для буквосочетания <i>oo</i> Скороговорка.
22	Чтение буквосочетаний <i>ng nk</i>	0,5	0,5	Носовые звуки. Произношение и чтение. Отличие носовых звуков. Рифмовка.
23	Чтение буквосочетания <i>ow</i>	0,5	0,5	Дифтонг для буквосочетания <i>ow</i> Рифмовка. Загадка.
24	Чтение буквосочетаний <i>or oor all alk</i>	0,5	0,5	Тренировка чтения буквосочетаний <i>or oor all alk</i> Рифмовка.
25	Чтение буквосочетания <i>wh</i>	0,5	0,5	Произношение буквосочетания <i>wh</i> Исключения из правил. Рифмовка.
26	Чтение буквосочетаний <i>ir ur er</i>	0,5	0,5	Звук для буквосочетаний <i>ir ur er</i> Песня
27	Чтение буквосочетаний <i>are air ear ere</i>	0,5	0,5	Тренировка чтения буквосочетаний <i>are air ear ere</i> Рифмовка. Загадка.
28	Чтение буквосочетания <i>old</i>	0,5	0,5	Тренировка чтения буквосочетания <i>old</i> Скороговорка. Текст. Загадка.
29	Чтение фонетической сказки “Big pig on a dig”	0,5	0,5	Фонетические сказки. Чтение. Перевод.

				Пересказ. Инсценировка
30	Чтение фонетической сказки “Fat cat on a mat”	0,5	0,5	Фонетические сказки. Чтение. Перевод. Пересказ.
31	Чтение фонетической сказки “Fox on a box”	0,5	0,5	Фонетические сказки. Чтение. Перевод. Пересказ.
32	Чтение фонетической сказки “Frog on a log”	0,5	0,5	Фонетические сказки. Чтение. Перевод Пересказ.
33	Чтение фонетической сказки “Goose on the loose”	0,5	0,5	Фонетические сказки. Чтение. Перевод. Пересказ. Инсценировка
34	Чтение фонетической сказки “Hen’s pens”	0,5	0,5	Фонетические сказки. Чтение. Перевод. Пересказ. Инсценировка
35	Обобщение и закрепление знаний		1ч	Повторение всех звуков. Тренировка чтения пройденных слов. Выполнение заданий на чтение. Текст. Рифмовка.
Всего: 34 часа				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы используются такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. словесный (объяснение, рассказ, беседа)
2. наглядный (иллюстрирование)
3. объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации)
4. репродуктивный (работа по речевым образцам)
5. проблемный (проблемная ситуация, игра)
6. стимулирования и мотивации деятельности и поведения (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение, порицание)

Дидактический и лекционный материалы

Формы подведения итогов представляют собой: открытые уроки для родителей, после которых проводится анализ успеваемости каждого ребенка. Таким образом, родители могут проследить успехи своего ребенка сами, а также получить профессиональную оценку уровня знаний от преподавателя. Кроме того, подразумевается участие в инсценировках, постановках сказок, участие в отчетных и праздничных концертах и мероприятиях ДДТ.

В то же время, оценка результативности производится путем наблюдения, проведения индивидуальных бесед и оценки активности воспитанников в ходе сюжетно-ролевых игр. На занятиях также используются такие формы контроля, как рисунок-диктант, раскраска-диктант, соревновательные лексические игры, в ходе которых группа делится на две команды.

Список литературы

1. Т.А.Лешкова «Английский в подарок».
2. Н.Д.Гальскова, З.Н.Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
3. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
4. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
5. Ю.Я. Пучкова «Игры на уроках английского языка»,М., «АСТ», 2005.
6. Г.Н. Федорова « Игры на уроках английского языка»,М.- Р-н-Д, «МарТ»,2005

Список сайтов:

Для родителей:

<http://www.happy-kids.ru/page.php?id=479>
<http://www.tvoymalysh.com.ua/practicum/grow>
<http://www.bilingual.ru/articles/english.html>
<http://www.wonderlang.ru/anglijskij-yazyk-dlya-doshkolnikov.html>
http://www.fluent-english.ru/index.php?section=music_world&id=7
<http://www.homeenglish.ru/Games.htm>
<http://free103.ru/en/games/644.html>

Для детей:

<http://www.de.mingoville.com/content/view>
<http://www.babyland.ru>
<http://myfamilyschool.narod.ru>
<http://probelov.net/child>
<http://www.starfall.com>
<http://englishon-line.ru/vse-igri2.html>
<http://dreamenglish.com/>

Для педагога:

<http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>
<http://www.englishforkids.ru/>
<http://www.ourkids.ru/English/EnglishMain.shtml>
<http://me.yanval.ru/museum>
<http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>