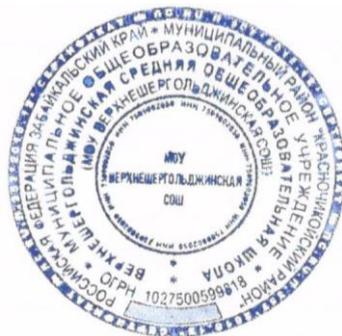


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Верхнешергольджинская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №4 от 28.03.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ  
Верхнешергольджинской СОШ

 Л.Н.Цыбенова

**Отчет о результатах**

**самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Верхнешергольджинской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Верхнешергольджинская СОШ)
Руководитель	Цыбенова Любовь Николаевна
Адрес организации	673052 Забайкальский край, Красночикойский район, с. Верхний Шергольджин, ул. Центральная, 53
Телефон, факс	8 (30230)27-1-48,
Адрес электронной почты	lyubov.tzybenova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красночикойский район» в лице администрации муниципального района «Красночикойский район» 673060 с. Красный Чикой, ул. Первомайская, 59
Дата создания	1904 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.10.2021, рег. номер № 88-75 от 13.10.2021, выдан Министерством образования и науки Забайкальского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 91 от 27.05.2015 выдан Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия до 27.05.2027

Основным видом деятельности МОУ Верхнешергольджинской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 46 км от районного центра с. Красный Чикой. Обучаются дети из 4 сел: С. Верхний Шергольджин, с. Бурсомон, с. Средний Шергольджин, с. Котый. На подвозе 24 обучающихся.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<p><b>Общее собрание работников МОУ Верхнешергольджинской СОШ</b></p>	<p>Общее собрание работников Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>К компетенции общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития,</li> <li>- дача рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения,</li> <li>- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Школы,</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,</li> <li>- принятие следующих локальных актов: положения о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников и обучающихся Школы,</li> <li>- дача рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении,</li> <li>- принятие положения о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы,</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы,</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо</li> </ul>
---	--

	вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
<b>Педагогический совет школы</b>	<p>Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. . К компетенции педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Школы,</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Школы,</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li> <li>- определение сменности занятий по классам,</li> <li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,</li> <li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,</li> <li>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат, премий в рамках положения об оплате труда Школы,</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> <li>- дача рекомендаций Директору Школы по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Школы,</li> <li>- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.</li> </ul>
<b>Управляющий совет школы</b>	<p>Управляющий Совет Учреждения (далее Совет) является коллегиальным органом управления. Основными задачами Совета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности финансово – экономической деятельности, стимулирования труда работников Школы;</li> <li>- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Научно-методический совет</b></p>	<p>Научно-методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе опытных педагогов с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. Научно-методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе и инновационных;</li> <li>– организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;</li> <li>– организует разработку, экспертизу программы развития школы, образовательной программы, программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ;</li> <li>– анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы;</li> <li>– вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации;</li> <li>– анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;</li> <li>– вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т. д.);</li> <li>– организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в том числе через организацию самообразования;</li> <li>– организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;</li> <li>– контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;</li> <li>– вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;</li> <li>– вносит предложения по созданию временных творческих групп;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;</li> <li>– создает систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;</li> <li>– организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>– формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;</li> <li>– организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Совет родителей Школы является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Школы, Управляющим Советом Школы, педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Совет родителей Школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирует деятельность Советов родителей классов, филиалов и дошкольной группы;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке Школы к новому учебному году;</li> <li>- совместно с руководством Школы контролирует организацию социальной защиты, качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь руководству Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Школы;</li> <li>- обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- взаимодействует с другими органами общественного самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Совет обучающихся, создан в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитания у обучающихся высоких нравственных</li> </ul>

	<p>качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Приобретения личного опыта демократических отношений, сотрудничества и формирования лидерских качеств, управленческих начал.</li> <li>● Развития широкой социальной коммуникабельности, адаптации к жизни в обществе.</li> <li>● Более полной реализации своих прав и свобод.</li> </ul> <p><b>Содержание работы Совета обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Принимает активное участие в деятельности школы, организации внеклассной деятельности.</li> <li>● <input type="checkbox"/> Вносит предложения связанные с учебно-воспитательным процессом, на Педагогический совет, Совет школы.</li> <li>● Руководит органами самоуправления в классах, привлекает их к выполнению задач.</li> <li>● <input type="checkbox"/> Организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению Правила внутреннего распорядка всеми обучающимися, устава школы.</li> <li>● <input type="checkbox"/> Участвует в работе по профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся.</li> <li>● Организует дежурство, рейды.</li> <li>● Дает поручения классам и контролирует их выполнение.</li> <li>● Организует подведение итогов школьных конкурсов.</li> <li>● Формирует профильные Министерства и организует их работу.</li> <li>● При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся школы, учитывается мнение Совета обучающихся.</li> <li>● При выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося должно учитываться мнение Совета обучающихся.</li> <li>● Президент Совета обучающихся представляет совет на педсоветах при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию обучающихся.</li> <li>● Принимает активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждает планы подготовки и проведения КТД(коллективно-творческих дел) в школе.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- воспитателей ДОУ (Карпова В.Н.);
- учителей начальных классов (руководитель Гонсорунова Л.Н.)
- учителей гуманитарного цикла (руководитель Нимбуева О.Н.)
- учителей естественно-математического цикла (Беломестнова Е.Н.)
- учителей технологии, физической культуры (Маниковская Е.М.)
- классных руководителей (Шегимова А.Г.)

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	13

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

На 1 сентября 2022 года МОУ Верхнешергольджинская СОШ приступили к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2 х и 5-6 х классах.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ Верхнешергольджинская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Верхнешергольджинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающиеся 10 - 11-х классов обучаются по универсальному профилю.

На углубленном уровне преподаются математика, обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация воспитательного потенциала школа предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела, помощь обучающимся освоению навыков подготовки и проведения общешкольных дел.

#### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются вповседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвигению в процессе проведения общешкольных дел напервый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- \* Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- \* Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений
- Кросс нации
- Месячник безопасности
- Международный день пожилых людей
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы
- Праздник осени
- Праздничное поздравление для мам
- Декада «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо»)
- Новогодние мероприятия
- Святки. Святочные гадания
- Дни здоровья. Зимние забавы
- День защитника Отечества
- Праздник «Сагаалха»
- Праздник «Широкая масленица»
- Праздничное чаепитие, посвященное 8 марта
- Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна»
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Легкоатлетический кросс, посвященный 1 мая
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- Праздник «Последнего звонка».

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле.

Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности.

#### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» позволили обсудить с обучающимися важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основной формат занятий – беседа, разговор.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Сведения о численности обучающихся  
на курсах внеурочной деятельности

Направления курсов в/д	Название курсов внеурочной деятельности	Численность обучающихся	Из них девочек
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	10	3
	Шахматы	22	8
	Финансовая грамотность	13	5
	В мире орфографии и пунктуации	3	2
	За страницами учебника химии	5	4
	Занимательная математика	15	7
	Живое слово	6	4
	Учимся решать задачи по физике	1	0
	За страницами учебника биологии	4	4
	Черчение	4	0
	Юный эколог	6	3
	Занимательный английский	7	2
Общекультурное	Вокальное пение	8	5

«Дополнительное образование»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Сведения о численности обучающихся

Направления ДО	Названия программ ДО	Численность обучающихся	Из них девочек
Естественнонаучное	Экологическая азбука	3	1
Социально-гуманитарное	Юный спасатель	16	6
	Кулинария	13	8
	Волшебный крючок	2	2
Художественное	Волшебный мир оригами	9	3
	Я + театр	12	3
	Капелька	7	2
Физкультурно-спортивное	Волейбол	72	29
	Настольный теннис	14	4
Техническое	Умелые руки	5	0
	Художественная обработка древесины	6	3
Туристско-краеведческое	Музейное дело	72	29

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 8-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Проведение мероприятий для ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Подготовка и проведение концерта «Мама – главное слово».
10. Акция «Помоги детям войны».
11. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР:

- Оформление уголка по профориентации: "В мире профессий"

- Цикл классных часов «Известные люди нашего района»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились, согласно плану:

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Урок гражданственности «Будущее моей страны – мое будущее»

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

«Пионеры герои», ко дню пионерии

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

#### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

Оформление зала к 1 сентября

Зала ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала ко дню матери

Оформление зала к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «Чистый двор»

Участие в акции «Окна Победы»

#### ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удастся реализовать внутришкольные.

- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Из этого можно сформулировать рекомендации:

Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия.

Совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива.

Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Совершенствовать работушкольного ученического самоуправления.

Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ Верхнешергольджинская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Забайкальского края. Так, Школа:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- МОУ Верхнешергольджинская СОШ разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№	Параметры статистики	2021/22 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	75
	– начальная школа	24
	– основная школа	45
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Количественная и качественная успеваемость обучающихся за 3 года

Ступени обучения, классы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество обучающихся	Количественная	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
1 классы	5	-	-	6	-	-	9	-	-
2 классы	3	100	66,6	6	100	50	6	100	33
3 классы	8	100	14,3	3	100	66,6	6	100	33

4 классы	7	100	42,8	7	100	29	3	100	67
<b>итого по начальной школе</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>25</b>
5 классы	8	100	25	7	100	43	8	100	50
6 классы	12	100	25	8	100	37,5	7	100	57
7 классы	11	100	18	11	100	64	9	100	44
8 классы	3	100	33	10	100	40	11	100	64
9 классы	8	100	87,5	3	100	33,3	10	100	40
<b>итого по основной школе</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
10 классы	8	100	37,5	5	100	80	3	100	100
11 классы	8	100	87,5	6	100	67,8	3	100	100
<b>итого по средней школе</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

Анализ показателей успеваемости обучающихся за три года показывают повышение уровня обученности обучающихся. Классы с высоким уровнем качества образования: 4,8,10,11 классы.

**Показатель уровня обученности по школе в 2022-2023 учебном году составляет 53%.**

#### **Учебные достижения обучающихся 2 класса по итогам 2022-2023 учебного года**

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	6	4	2	-	33	3,3
Математика	6	2	3	1	67	3,8
Литературное чтение	6	1	2	3	83	4,3
Окружающий мир	6	1	2	3	83	4,3
Английский язык	6	2	4	-	67	3,6
ИЗО	6	-	-	6	100	5
Технология	6	-	-	6	100	5
Родной язык	6					
Родная литература	6	2	1	3	67	4,1
Музыка	6	-	-	6	100	5
Физическая культура	6	-	2	4	100	4,6

#### **Учебные достижения обучающихся 3 класса по итогам 2022-2023 учебного года**

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		

Русский язык	6	4	2		33	3,3
Математика	6	4	2		33	3,3
Литературное чтение	6		2	4	100	4,6
Окружающий мир	6		3	3	100	4,5
Английский язык	6	3	3		50	3,5
ИЗО	6		2	4	100	4,6
Технология	6	2	4		67	3,6
Родной язык	6	1	5		83	3,8
Родная литература	6		2	4	100	4,6
Музыка	6		2	4	100	4,6
Физическая культура	6		2	4	100	4,6

#### Учебные достижения обучающихся 4 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3	1	2		67	3,6
Математика	3	1	1	1	67	4
Литературное чтение	3		2	1	100	4,3
Окружающий мир	3		2	1	100	4,3
Английский язык	3	1	1	1	67	4
ИЗО	3			3	100	5
Технология	3			3	100	5
Родной язык	3		2	1	100	4,3
Родная литература	3		2	1	100	4,3
Музыка	3			3	100	5
Физическая культура	3		1	2	100	4,6

#### Учебные достижения обучающихся 5 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	8	4	3	1	50	3,6
Математика	8	3	4	1	62,5	3,6
Биология	8	3	3	2	62,5	3,8
География	8	3	4	1	62,5	3,7
История	8	3	3	2	62,5	3,8
Английский язык	8	4	3	1	50	3,6
ОДНКНР	8		3	5	100	4,6
ИЗО	8		2	6	100	4,7

Технология	8		2	6	100	4,7
Родной язык	8		7	1	100	4,1
Родная литература	8	1	4	3	87,5	4,2
Музыка	8		4	4	100	4,5
Физическая культура	8		8		100	4

#### Учебные достижения обучающихся 6 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7	3	3	1	57	3,7
Математика	7	2	4	1	71	3,8
Биология	7	1	5	1	86	4
География	7	1	5	1	86	4
История	7	1	6		86	3,8
Английский язык	7	2	4	1	71	3,8
ИЗО	7		3	4	100	4,5
Технология	7		2	5	100	4,7
Музыка	7		2	5	100	4,7
Физическая культура	7		4	3	100	4,4
Литература	7	1	4	2	86	4,1
Обществознание	7	1	5	1	86	4
Родной язык	7		4	3	100	4,4
Родная литература	7		3	4	100	4,5

#### Учебные достижения обучающихся 7 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	9	5	4	0	44,4	3,4
Алгебра	9	1	8	0	88,9	3,8
Биология	9	4	5	0	55,6	3,6
География	9	5	4	0	44,4	3,4
История	9	2	6	1	77,8	3,9
Английский язык	9	5	2	2	77,8	3,7
ИЗО	9		3	6	100	4,7
Технология	9		4	5	100	4,6
Родной язык	9		5	4	100	4,4
Родная литература	9		5	4	100	4,4
Музыка	9		3	6	100	4,7
Физическая культура	9		1	8	100	4,9

Литература	9	4	5	0	55,6	3,6
Обществознание	9	2	6	1	77,8	3,9
Физика	9	3	6	0	66,7	3,7
Геометрия	9	1	7	1	88,9	4
Информатика	9	2	4	3	77,8	4,1

#### Учебные достижения обучающихся 8 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	11	3	8	0	72,7	3,7
Алгебра	11	2	7	2	81,8	4,9
Биология	11	2	8	1	81,8	3,9
География	11	2	8	1	81,8	3,9
История	11	2	9	0	81,8	3,3
Английский язык	11	2	7	2	81,8	4
Химия	11	2	6	3	81,8	4,1
ОБЖ	11	0	1	10	100	4,9
Технология	11	0	4	7	100	4,6
Родной язык	11	1	7	3	90,9	4,2
Родная литература	11	0	11	0	100	4
Музыка	11	0	0	11	100	5
Физическая культура	11	0	11	0	100	4
Литература	11	2	5	4	81,8	4,2
Обществознание	11	2	9	0	81,8	3,8
Физика	11	3	8	0	72,7	3,7
Геометрия	11	2	8	1	81,8	3,9
Информатика	11	2	7	2	81,8	4

#### Учебные достижения обучающихся 10 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3		2	1	100	4,3
Алгебра	3		3		100	4
Биология	3		2	1	100	4,3
География	3			3	100	5
История	3		3		100	4
Английский язык	3		3		100	4
Химия	3			3	100	5
ОБЖ	3			3	100	5
Родной язык	3		1	2	100	4,7

Родная литература	3		1	2	100	4,7
Физическая культура	3		1	2	100	4,7
Литература	3		1	2	100	4,7
Обществознание	3		3		100	4
Физика	3		3		100	4
Геометрия	3		3		100	4
Информатика	3		1	2	100	4,7

**Учебные достижения обучающихся выпускных классов по итогам 2022-2023 учебного года**

**9 класс**

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	10	4	6		60	3,6
Математика	10	4	6		60	3,6
Биология	10	3	7		70	3,7
География	10	2	5	3	80	4,1
История	10	1	7	2	90	4,1
Английский язык	10	4	5	1	60	3,7
Химия	10	1	8	1	90	4
Литература	10	2	7	1	80	3,9
Обществознание	10	1	7	2	70	3,3
Физика	10	4	6	0	60	3,6
Информатика	10	1	8	1	90	4
ОБЖ	10	0	2	8	100	4,8

**11 класс**

Наименование предмета	Всего обучающихся	Количество итоговых отметок			Количество отметок «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	3			3	100	5
Математика	3			3	100	5
Биология	3			3	100	5
География	3			3	100	5
История	3			3	100	5
Английский язык	3			3	100	5
Химия	3			3	100	5
Литература	3			3	100	5
Обществознание	3			3	100	5
Физика	3			3	100	5
Астрономия	3			3	100	5

Физическая культура	3			3	100	5
ОБЖ	3			3	100	5
Родной язык	3			3	100	5

### Анализ результатов обучения по школе

Данные	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего обучающихся	74	73	73	73	73
Не успевают	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	2	3	4
Хорошисты	14	22	21	24	29
С одной «3»	6	6	7	7	5
% качества	28,6	32,8	42	41	50
% успеваемости	100	100	100	100	100

Анализ результатов обучения за 2021-22 учебный год позволил выявить повышение качества знаний во второй и третьей четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось с 40% до 50%.

Пути решений:

#### 1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

#### 2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

#### 3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2022/23 учебном году.

#### 4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

**МОУ Верхнешергольджинская СОШ**  
**количественное выполнение программы**  
**2022 - 2023 учебный год**  
**(за год)**  
**1 класс**

	<b>Предмет</b>	<b>По плану</b>	<b>фактически</b>	<b>разница</b>
1	Чтение	132	132	0
2	Математика	132	130	2
3	Русский язык	165	165	0
4	Окружающий мир	66	66	0
6	Физкультура	102	102	0
7	Технология	33	33	0
8	ИЗО	33	33	0
9	Музыка	33	31	-2

**2 класс**

	<b>Предмет</b>	<b>По плану</b>	<b>фактически</b>	<b>Разница</b>
1	Русский	136	136	0
2	Математика	136	136	0
3	Чтение	136	136	0
4	Окружающий мир	68	68	0
5	Английский язык	68	66	-2
6	Физкультура	102	102	0
7	Технология	34	34	0
8	ИЗО	34	34	0
9	Музыка	34	34	0
10	Родной язык (русский)+лит	34	34	0
11	Родной язык (бурятский)+лит	34	34	0

**3 класс**

	<b>Предмет</b>	<b>По плану</b>	<b>фактически</b>	<b>разница</b>
1	Чтение	136	133	-3

2	Математика	136	132	-4
3	Русский язык	136	132	-4
4	Окружающий мир	68	66	-2
6	Физкультура	102	102	0
7	Технология	34	33	-1
8	ИЗО	34	33	-1
9	Музыка	34	33	-1
10	Английский язык	68	66	-2
11	Родной язык (русский)+лит	17	15	-2
12	Родной язык(бурятский)+литер	-	-	-

#### 4 класс

	Предмет	По плану	фактически	разница
1	Чтение	102	99	-3
2	Математика	136	132	-4
3	Русский язык	136	133	-3
4	Окружающий мир	68	66	-2
6	Физкультура	102	102	0
7	Технология	34	33	-1
8	ИЗО	34	34	0
9	Музыка	34	33	-1
10	Английский язык	68	66	-2
11	Родной язык (русский)+литер	34	34	0
12	Родной язык (бурятский)+литер	34	34	0
13	ОРКСЭ	34	34	0

#### 5 класс

Предмет	Учитель	По плану	Фактически	Разница
Русский язык	Боровская Н.В	170	172	+2
Литература	Боровская Н.В.	102	102	0
Родной язык (русский)+литер	Боровская Н.В.	34	33	-1
Математика	Нимбуева Н.Н.	170	169	-1
География	Нимбуева Б.П.	34	35	+1
История	Аюшеев А.В.	68	66	-2

Технология	Маниковская Е.М.	68	68	0
Технология	Нимбуев В.В.	68	68	0
Музыка	Маниковская Е.М.	34	33	-1
ИЗО	Маниковская Е.М.	34	34	0
Родной язык (бурятский) +литер	Очирова Т.И.	34	33	-1
Биология	Аранжапова И.А.	34	34	0
Английский язык	Нимбуева О.Н.	102	100	-2
Физкультура	Аюшеев С.Б	102	102	0
ОДНКНР	Очирова М.А.	34	35	+1

#### 6 класс

Предмет	Учитель	По плану	Фактически	Разница
Русский яз.	Цыбенова Е.Н.	204	204	0
Литература	Цыбенова Е.Н.	102	102	0
Математика	Беломестнова Е.Н.	170	170	0
История	Аюшеев А.В.	68	67	-1
География	Нимбуева Б.П.	34	33	-1
Обществознание	Аюшеев А.В.	34	33	-1
Биология	Аранжапова И.А.	34	34	0
ИЗО	Маниковская Е.М.	34	36	+2
Технология	Маниковская Е.М.	68	66	-2
Технология	Нимбуев В.В.	68	66	-2
Физкультура	Аюшеев С.Б.	102	100	-2
Музыка	Маниковская Е.М.	34	34	0
Английский яз.	Нимбуева О.Н.	102	99	-3
Родной язык (русский)+литература	Цыбенова Е.Н.	34	33	-1
Родной язык (Бурятский)+литература	Очирова Т.И.	34	33	-1

#### 7 класс

Предмет	Учитель	По плану	Фактически	Разница
Русский яз.	Цыбенова Е.Н.	136	136	0
Литература	Цыбенова Е.Н.	68	68	0
Алгебра	Нимбуева Н.Н.	102	102	0
Геометрия	Нимбуева Н.Н.	68	68	0
История	Аюшеев А.В.	68	67	-1
География	Нимбуева Б.П.	68	67	-1
Обществознание	Аюшеев А.В.	34	34	0
Биология	Аранжапова И.А.	34	34	0
Физика	Маниковский В.П.	68	68	0

Технология	Нимбуев В.В.	68	66	-2
ИЗО	Маниковская Е.М.	34	34	0
Музыка	Маниковская Е.М.	34	35	+1
Физкультура	Аюшеев С.Б.	102	102	0
Информатика	Аюшеева М.Ю.	34	35	+1
Английский яз.	Нимбуева О.Н.	102	99	-3
Технология	Маниковская Е.М.	68	66	-2
ОБЖ	Нимбуев А.Г.	34	34	0
Родной язык(бур)+литер	Очирова Т.И.	34	33	-1
Родной язык (русс) + литер	Цыбенова Е.Н.	34	33	-1

#### 8 класс

Предмет	Учитель	По плану	фактически	разница
Русский яз.	Цыбенова Е.Н.	102	102	0
Литература	Цыбенова Е.Н.	68	68	0
Алгебра	Нимбуева А.В.	102	102	0
Геометрия	Нимбуева А.В.	68	70	+2
История	Аюшеев А.В.	68	68	0
Обществознание	Аюшеев А.В.	34	34	0
География	Нимбуева Б.П.	68	68	0
Биология	Аранжапова И.А.	68	68	0
Физика	Маниковский В.П.	68	68	0
Химия	Нимбуева А.В.	68	67	-1
Физкультура	Аюшеев С.Б.	102	102	0
Английский яз.	Нимбуева О.Н.	102	99	-3
ОБЖ	Нимбуев А.Г.	34	34	0
Информатика	Аюшеева М.Ю.	34	35	+1
Технология	Маниковская Е.М.	34	34	0
Предпроф.подг.	Калиниченко Л.Н.	34	33	-1
Музыка	Маниковская Е.М.	34	34	0
Технология	Нимбуев В.В.	34	33	-1
Родная литература (русская) +родной язык	Цыбенова Е.Н.	34	34	0
Родная литература (бурятская) +родной язык	Очирова Т.И.	34	34	0

#### 9 класс

Предмет	Учитель	По плану	фактически	разница
Русский яз.	Боровская Н.В.	102	102	0
Литература	Боровская Н.В.	102	100	-2
Алгебра	Беломестнова Е.Н.	102	99	-3
Геометрия	Беломестнова Е.Н.	68	67	-1
История	Аюшеев А.В.	68	65	-3
Обществознание	Аюшеев А.В.	34	33	-1
География	Нимбуева Б.П.	68	66	-2
Биология	Аранжапова И.А.	68	68	0
Физика	Маниковский В.П.	102	102	0
Химия	Нимбуева А.В.	68	68	0

Физкультура	Аюшеев С.Б.	102	102	0
ОБЖ	Нимбуев А.Г.	34	34	0
Информатика	Аюшеева М.Ю.	34	34	0
Английский яз.	Нимбуева Б.П.	102	99	-3
ОГЭ (русский)	Боровская Н.В.	17	19	+2
ОГЭ (математика)	Беломестнова Е.Н.	17	14	-3
Родная литература (бурятская)+родной язык	Аюшеева М.Ю.	34	33	-1
Родная литература (русская)+родной язык	Боровская Н.В.	34	33	-1

### 10 класс

Предмет	Учитель	По плану	фактически	разница
Русский яз.	Цыбенова Е.Н.	34	34	0
Литература	Цыбенова Е.Н.	102	99	-3
Алгебра	Беломестнова Е.Н.	136	133	-3
Геометрия	Беломестнова Е.Н.	68	68	0
История	Аюшеев А.В.	68	68	0
География	Нимбуева Б.П.	34	34	0
Обществознание	Аюшеев А.В.	68	66	-2
Общест.элект.	Аюшеев А.В.	34	33	-1
Биология	Аранжапова И.А.	34	34	0
Физика	Маниковский В.П.	68	68	0
Русский язык ф.	Боровская Н.В.	34	32	-2
Физкультура	Аюшеев С.Б.	102	102	0
ОБЖ	Нимбуев А.Г.	34	34	0
Английский яз.	Нимбуева Б.П.	102	100	-2
Химия	Нимбуева А.В.	34	35	+1
Химия/ф	Нимбуева А.В.	34	34	0
Биология/эл.	Аранжапова И.А.	34	34	0
Индив. Проект	Калиниченко Л.Н.	34	33	-1
Информатика	Аюшева М.Ю.	34	34	0
Родная литература(бурятская)+родной язык	Аюшеева М.Ю.	34	35	+1
Физика (электив)	Маниковский В.П.	34	34	0

### 11 класс

Предмет	Учитель	По плану	фактически	разница
Русский язык	Боровская Н.В.	34	35	+1
Литература	Боровская Н.В.	102	102	0
Алгебра	Нимбуева А.В.	136	136	0
Геометрия	Нимбуева А.В.	68	68	0
ОБЖ	Нимбуев А.Г.	34	34	0
История	Аюшеев А.В.	68	66	-2
Обществознание	Аюшеев А.В.	68	64	-4
Общест(электив)	Аюшеев А.В.	68	64	-4

Биология	Аранжапова И.А.	34	34	0
Физика	Маниковский В.П.	68	68	0
Биология (электив)	Аранжапова И.А.	102	100	-2
Астрономия	Маниковский В.П.	34	34	0
Химия	Нимбуева А.В.	34	34	0
Физкультура	Аюшеев С.Б.	102	102	0
Английский яз.	Нимбуева Б.П.	102	99	-3
География	Нимбуева Б.П.	34	33	-1
Русский яз./ ф	Боровская Н.В.	34	34	0
Родная литература(русская)+родной язык	Боровская Н.В.	34	34	0132

**Вывод: рабочие программы реализованы, учебный план выполнен в полном объеме.**

#### **Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали единый государственный экзамен в основные сроки.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

#### **Сводная информация о результатах проведения ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

Предметы	Участвовали в экзамене	Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средний балл	Высокобальники (от 80 до 100 баллов)
----------	------------------------	---------------	------------------	--------------	--------------------------------------

	всего	от % общего количества		всего	% от числа участников		Количество (чел)	Наилучшие показатели (балл- чел., 2-3 позиции)
Русский язык	3	10	3	0	0	72,6	1	85/1
Математика (профильный уровень)	3	100	3	0	0	52		
Обществознание	3	100	3	0	0	56		
Биология	2	66,6	2	0	0	55		

- 100% выпускников сдали экзамен по русскому языку, математике (проф. уровень), биологии, обществознанию.

#### Рейтинг по предметам ЕГЭ 2022-2023

Предмет	Средний балл	Место в рейтинге
Русский язык	72,6	1
Обществознание	56	2
Биология	55	3
Математика (профильный уровень)	52	4

#### Количество участников ЕГЭ 2022-2023

Предмет	2019-2020 (7 обучающих я), в связи с коронавиру сом сдавало 3 человек		2020-2021 (7 обучающихся ) +1 ГВЭ		2021- 2022 (6 обуча ющихся)		2022-2023 (3 обучающихся)		Средний балл
	3	Средний балл	7	Средний балл	6	Средний балл	3		
Русский язык	3	60,6 6	7	65,8 5	6	54, 1	3	72, 6	
Математика ПУ	3	56,6 6	7	36,4 2	3	43, 6	3	52	
Математика БУ	0		0		3	3,6			
Биология	1	34	3	42			2	55	
Обществозна ние	2	39,5	5	47,2	3	46	3	56	
Физика	2	49	1	49	3	45, 3			
География					1	46			

#### Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

	Русский язык	Математика БУ	Математика ПУ	Физика	Обществознание	Биология	География
<b>2018-2019</b>	47,5	4,00	-	33	22,5	-	-
<b>2019-2020</b>	60,66	-	56,66	49	39,5	34	-
<b>2020-2021</b>	65,85	-	36,42	49	47,2	42	-
<b>2021-2022</b>	54,1	3,6	43,6	45,3	46	-	46
<b>2022-2023</b>	72,6	-	52	-	56	55	-

Средний балл в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом по всем предметам.

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022--2023 учебный год.**

### Русский язык

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка (примерная)
Болдырева Люба	47	85	5
Зеленина Надя	36	66	4
Москвитина Наталья	37	67	4

Успеваемость – 100%

Качество – 100

Средний тестовый балл – 72,6

Средний оценка – 4,3

### Математика (профильный уровень)

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка (примерная)
Болдырева Люба	9	52	4
Зеленина Надя	8	46	3
Москвитина Наталья	10	58	4

Успеваемость – 100

Качество – 66,6

Средний тестовый балл – 52

Средняя оценка – 3,6

### Биология

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка (примерная)
Болдырева Люба	33	58	4
Зеленина Надя	28	52	3

Успеваемость – 100

Качество – 50

Средний тестовый балл – 55

Средняя оценка – 3,5

### Обществознание

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл	Отметка (примерная)
Болдырева Люба	25	48	3
Зеленина Надя	31	56	3
Москвитина Наталья	37	64	4

Успеваемость – 100

Качество – 33,3

Средний тестовый балл – 56

Средняя оценка – 3,3

### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за три учебных года

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский	100	87,5	100	66,6	100	50
Математика	100	62,5	100	66,6	100	63
Биология			100	100	100	75
Физика			100	100	100	100

Обществозн ание			-	-	100	
География			100	100	100	83
химия			100	50	100	100
информатик а					100	

**Средний балл по предметам ОГЭ за 3 года:**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика	17,8	17,3	16
русский язык	27,3	25,3	26
обществознание			18
биология		33	28
химия		20,5	23
география		23	24
физика		26	33
информатика			10

**По итогам результатов ОГЭ за 2022-2023 год можно сделать следующий вывод:**

Успеваемость сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году по учебным дисциплинам - 100%.  
Качество по математике-63, качество по русскому языку – 50

#### **Анализ результатов учебной деятельности**

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- результаты итоговой аттестации 11 классе в форме и по материалам ЕГЭ;
- результаты итоговой аттестации ОГЭ обучающихся в 9 – ом классе;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

В 2023 учебном году ОО МОУ Верхнешергольджинская СОШ закончила учебный год с качеством обученности – 53% .

*Мониторинг успеваемости и качества обученности*

## *МОУ Верхнешергольджинской СОШ*

№п/п	год	% успеваемости	% качества обученности
1.	2015-2016	100	46
2.	2016-2017	100	40
3.	2017-2018	100	44
4.	2018-2019	100	49
5	2019-2020	100	49,3
6	2020-2021	100	40
7	2021-2022	100	50
8	2022-2023	100	53

*Методическая тема школы на 3 учебных года:*

*«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС через освоение современных подходов к контролю и оценке образовательных достижений учащихся, интеграцию информационных технологий в образовательную деятельность»*

Тема утверждена: педагогический совет от 30 августа 2018 года, протокол №1.

Руководитель: Аранжапова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Верхнешергольджинской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Верхнешергольджинской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

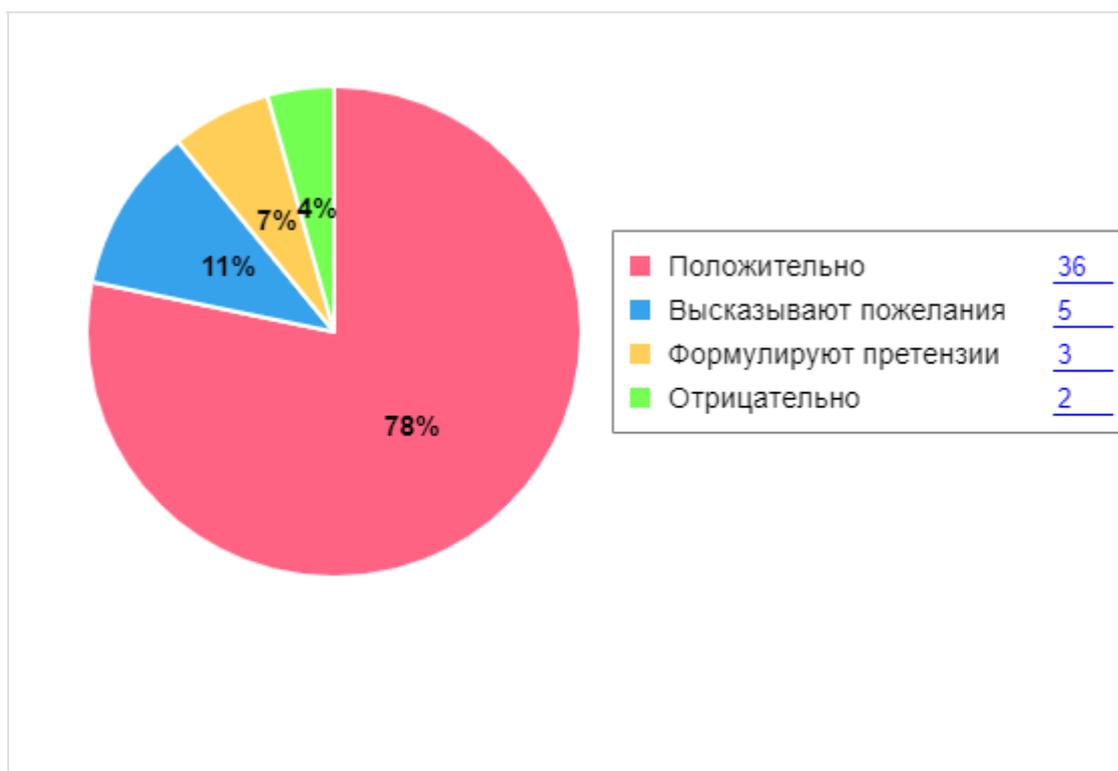
организован онлайн-опрос, в котором принял участие 52 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов, что 42

процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ Верхнешергольджинской СОШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Верхнешергольджинской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках

сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Верхнешергольджинской СОШ для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Верхнешергольджинской СОШ на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В МОУ Верхнешергольджинской СОШ работает 24 педагогических работников, из которых 4 руководящие работники (директор-1, заместители – 3), 21 учитель.

№	ФИО	Должность	Дата рождения	Образование	Аттестация Квалификация	Стаж
1	Цыбенова Любовь Николаевна	Директор	14.01.1964	Высшее, БГУ	соответствие	38
2	Шегимова Альбина Гончуковна	Зам. дир. по ВР			соответствие	31
3	Аранжапова Ирина Анатольевна	Зам.дир. по УВР	10.07.1982	Высшее, БГУ	первая категория	16
4	Аюшеев Андрей Валентинович	учитель истории и обществознания	24.06.1981	Высшее, БГУ	первая категория	16
5	Аюшева Марина Юрьевна	учитель информатики	04.11.1982	Высшее, БГУ	соответствие	7
6	Нимбуев Аюр Георгиевич	учитель ОБЖ				
7	Боровская Надежда Васильевна	учитель русского языка и литературы	06.01.1960	Высшее, ЧГПИ	первая категория	40
8	Цыремпилова Алена Валентиновна	Учитель химии	03.04.1999	Высшее	соответствие	1

9	Беломестнова Елена Николаевна	учитель математики	04.12.198 2	Высшее, Забайкальский государственный университет	Первая категория	7
1 0	Очирова Татьяна Иннокентьевна	Учитель бурятского языка	21.07.	среднее специальное	соответствие	3
1 1	Нимбуева Ольга Николаевна	учитель английского языка	29.11.198 6	Высшее, ЗабГГПУ	соответствие	13
1 2	Грудинина Нина Ивановна	учитель начальных классов	19.07.196 1	Высшее, ЧГПИ	соответствие	41
1 3	Грудинина Елена Викторовна	учитель начальных классов	28.09.198 5	Среднее, Петровс- Забайкальский профессионально- педагогический техникум	соответствие	12
1 4	Гонсорунова Любовь Николаевна	учитель начальных классов	16.12.197 5	Высшее, ЗабГУ	первая	18
1 5	Калиниченко Любовь Николаевна	педагог- психолог	19.11.195 6	Высшее, ЧГПИ	первая	45
1 6	Маниковский Василий Прокопьевич	учитель физики	24.12.195 8	Высшее, ЧГПИ	соответствие	38
1 7	Маниковская Елена Михайловна	учитель технологии, И ЗО	01.01.197 0	Высшее, ЗабГГПУ	первая категория	25
1 8	Намтаева Вера Васильевна	учитель начальных классов	11.12.196 1	Высшее, ЧГПИ	соответствие	41
1 9	Нимбуева БаирмаПерфил ьевна	учитель географии	04.08.196 5	Высшее, ЧГПИ	первая категория	28
2 0	Нимбуев Виталий Владимирович	учитель технологии	24.09.197 7	Среднее- специальное, Красночикойский агротехнический лицей ВПУ 22	соответствие	7
2 1	Нимбуева Надежда Нанзытовна	Учитель математики				1
2 2	Аюшеев Сергей Борисович	учитель физической культуры				

2 3	Шегимова Альбина Гончуковна	Педагог- библиотекарь	13.02.197 1.	Высшее,  Восточно- Сибирский государственный институт культуры	соответствие	31
2 4	Цыбенова Елена Николаевна	вожатая	30.12.19 73	Высшее, Бурятский государственный университет	соответствие	28
2 5	Очирова Мария Андреевна					

### Кадровый состав

**Аранжапова Ирина Анатольевна**

Преподаваемые дисциплины: заместитель директора по УВР, биология;

Образование:

высшее, Бурятский государственный университет, 2005, квалификация учитель биологии по специальности «Биология»;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

#### 1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Профильная школа»	с 08.10.2008 по 06.05.2009		Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского	Диплом ПП №101304, рег.номер 840, выдан 06.05.2009	Профессиональная деятельность в сфере образования
Аккредитация программ	21.11.2019 по 29.01.2020		ООО «Инфоурок»	Диплом о профессионал	Заместитель руководителя

образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования»				нное переподготовке 000000044438, рег номер 43466, выдан 29.01.2020	я (заместитель директора)
--	--	--	--	---	---------------------------

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»	с 09.11.2020 по 25.11.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00164244, рег.номер 162638
«Проектирование ООП контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»	С 12.05.2020 по 18.05.2020	36	Институт развития образования Забайкальского края	Удостоверение, рег.номер 57264
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623993 рег. номер 591
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке	20.10.2021-23.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 68051

естественнонаучной грамотности»				
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 25.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00136519 рег. номер 136356

Общий стаж работы: 17 лет

Стаж работы по специальности – 17 лет

**Аюшеев Андрей Валентинович**

Преподаваемые дисциплины: история и обществознание;

Образование:

высшее, Бурятский государственный университет, 2004, квалификация историк, преподаватель истории по специальности «История»;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	с 21.11.2019 по 29.01.2020		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000044449, рег.номер 43477, выдан 29.01.2020	Учитель искусства

2) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Практический опыт реализации введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в	с 29.10.2021 по 02.12.2021	64	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально	Удостоверение 78 0630656, рег.номер 91708/2021

деятельности учителя истории и обществознания»			й переподготовки», г. Санкт-Петербург	
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0624000 рег. номер 598лдже
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 26.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00136535 рег. номер 136372

Общий стаж работы: 17 лет

Стаж работы по специальности: 17 лет

**Аюшеев Сергей Борисович**

Преподаваемые дисциплины: ОБЖ;

Образование:

высшее, Читинский государственный пединститут им. Н.Г. Чернышевского, 1989, специальность – физическое воспитание;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Программа «Информатика»	с 06.12.2001 по 06.11.2002		Забайкальский государственный педагогический	Диплом ПП № 518938, рег. номер 168, выдан 06.11.2002	Профессиональная деятельность в сфере «Образован

			ий университет им. Н.Г.Черныше вского		ие»
--	--	--	---	--	-----

2) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	с 19.06.2020 по 08.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00135371, рег.номер 135208
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623980 рег. номер 578
«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	с 18.09.2019 по 02.10.2019	72	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0413442 рег. номер 1927
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование креативного мышления в школе»	25.10.2021-28.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67506

Общий стаж работы: 38 лет

Стаж работы по специальности: 33 года

**Аюшеева Марина Юрьевна**

Преподаваемые дисциплины: информатика, родной язык (бурятский);

Образование:

бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет», 2018, направление подготовки-прикладная информатика;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	с 14.04.2021 по 07.07.2021		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000100994, рег.номер 97628, выдан 07.07.2021	Учитель русского языка и литературы

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС»	с 05.06.2020 по 25.06.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00132566, рег.номер 132403
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623974 рег. номер 572
«Обучение родному языку»	с 27.05.2019 по 31.05.2019	36	Институт развития	Удостоверение рег.номер 45114

как второму в условиях ОО Забайкальского края»			образования Забайкальского края	
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 26.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00136536 рег. номер 136373
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 14.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00207916 рег. номер 206231

Общий стаж работы: 8 лет

Стаж работы по специальности: 8 лет

**Беломестнова Елена Николаевна**

Преподаваемые дисциплины: математика;

Образование:

бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет», 2017, направление подготовки - педагогическое образование;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях	с 17.02.2020 по 18.03.2020	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00116001, рег.номер 115840

реализации ФГОС ОО»				
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623961 рег. номер 559
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 26.07.2020 по 23.09.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00148477 рег. номер 148185
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 18.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00207947 рег. номер 206262
«Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях»	26.10.2021-01.11.2021	24 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 68421

Общий стаж работы: 13 лет

Стаж работы по специальности: 8 лет

**Боровская Надежда Васильевна**

Преподаваемые дисциплины: русский язык и литература;

Образование:

высшее, Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского, 2002, квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Награждена: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2009)

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Профильная школа»	с 08.10.2008 по 06.05.2009		Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского	Диплом ПП №101308, рег.номер 842, выдан 06.05.2009	Профессиональная деятельность в сфере образования

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы. Современный учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	с 22.06.2020 по 25.07.2020	64	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Удостоверение 78 0546462, рег.номер 55915/2020
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация	Удостоверение ПК № 0623994 рег. номер 592

			«Многопрофильная Академия непрерывного образования»	
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 25.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00136603 рег. номер 136440
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности»	20.10.2021-26.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67754

Общий стаж работы: 41 лет

Стаж работы по специальности: 24 года

**Гонсорунова Любовь Николаевна**

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Образование:

бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет», 2019 г., направление подготовки - Педагогическое образование;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Педагогическое образование:	с 03.04.2019 по 26.06.2019		Автономная некоммерческ	Диплом 0091788, рег	Преподавание биологии

учитель биологии образовательной организации в условиях реализации ФГОС»			ая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	.номер 607, выдан 26.06.2020	в образовательной организации
«Педагогическое образование: учитель химии образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	с 03.04.2019 по 26.06.2019		Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Диплом 0091781, рег.номер 614, выдан 26.06.2020	Преподавание химии в образовательной организации

## 2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС»	с 14.04.2020 по 18.04.2020	36	Институт развития образования Забайкальского края	удостоверение, рег.номер 56576
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623999 рег. номер 597
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной	с 14.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00208099 рег. номер 206414

организации»				
«Предметно-содержательное наполнение деятельности педагога дополнительного образования»	с 18.09.2019 по 25.09.2019	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0413370 рег. номер 1873

Общий стаж работы: 19 лет

Стаж работы по специальности: 13 лет

**Грудинина Елена Викторовна**

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Образование:

Среднее специальное, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум», 2014, специальность – преподавание в начальных классах;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС»	с 14.04.2020 по 18.04.2020	36	Институт развития образования Забайкальского края	удостоверение, рег.номер 56578
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623976 рег. номер 574
«Деятельность классного	с 04.05.2021 по 26.05.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00205510 рег. номер

руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»				203826
«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	с 18.09.2019 по 02.10.2019	72	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0413432 рег. номер 1917
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 22.09.2020 по 07.10.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00151318 рег. номер 151026

Общий стаж работы: 14 лет

Стаж работы по специальности: 8 лет

**Грудинина Нина Ивановна**

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Образование:

высшее, Читинский государственный пединститут им. Н.Г. Чернышевского, 1986, специальность – педагогика и методика начального обучения;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС»	с 14.04.2020 по 18.04.2020	36	Институт развития образования Забайкальского края	удостоверение, рег.номер 56579
«Оказание	с 07.04.2021	36	Автономная	Удостоверение ПК №

первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	по 14.04.2021		некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	0623970 рег. номер 568
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	С 13.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00208119 рег. номер 206434

Общий стаж работы: 42 год

Стаж работы по специальности: 42год

**Калиниченко Любовь Николаевна**

Преподаваемые дисциплины: педагог-психолог;

Образование:

высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1992, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Награждена: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2008)

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Менеджмент в образовании»	с 19.02.2010 по 30.03.2011		Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет	Диплом ПП №101494, рег. номер 278, выдан 30.03.2011	Менеджмент в образовании

			им. Н.Г.Черныше вского		
«Педагогика и психология»	С 12.12.2001 по 12.11.2002		Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского	Диплом ПП № 518913, рег.номер 122, выдан 07.11.2002	Профессиональная деятельность в сфере образования

## 2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»	С 13.11.2021 по 16.12.2021	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Удостоверение 78 № 0637453 рег.номер 94009/2021
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623968 рег. номер 566

Общий стаж работы: 46 лет

Стаж работы по специальности: 13 лет

**Маниковская Елена Михайловна**

Преподаваемые дисциплины: ИЗО, музыка, обслуживающий труд;

Образование:

бакалавр, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского», 2011, направление подготовки – технологическое образование образование;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Награды: нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 08.06.2020 №62/н)

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	с 21.11.2019 по 29.01.2020		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000044762, рег.номер 43790, выдан 29.01.2020	Учитель музыка
«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	с 20.11.2019 по 22.01.2020		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000044051, рег.номер 43079, выдан 22.01.2020	Учитель музыка

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	с 06.02.2020 по 04.03.2020	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00114419, рег.номер 114258
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация	Удостоверение ПК № 0623969 рег. номер 567

			«Многопрофильная Академия непрерывного образования»	
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 25.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00137046 рег. номер 136883
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 18.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00208503 рег. номер 206819
«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	с 18.09.2019 по 02.10.2019	72	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0413449 рег. номер 1934
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Финансовая грамотность: формирование и оценка»	25.10.2021-27.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67156

Общий стаж работы: 29 лет

Стаж работы по специальности: 26лет

**Маниковский Василий Прокопьевич**

Преподаваемые дисциплины: физика и астрономия;

Образование:

высшее, Читинский государственный пединститут им. Н.Г. Чернышевского, 1984, специальность – математика и физика; квалификация: учитель математики и физики;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Награды: Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Приказ от 24.12.2019 г. №185/н)

Данные о повышении квалификации:

1) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
« Теория и методика обучения астрономии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО»	с 17.09.2020 по 17.10.2020	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение 78 №0547395, рег.номер 59486/2020
«Проектирование современного урока Физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»	с 05.06.2020 по 05.07.2020	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение 78 №0546328, рег.номер 55125/2020
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности»	20.10.2021-23.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 68160
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623962 рег. номер 560

Общий стаж работы: 39 лет

Стаж работы по специальности: 39 лет

**Намтаева Вера Васильевна**

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Образование:

высшее, Читинский государственный пединститут им. Н.Г. Чернышевского, 1985,  
специальность – педагогика и методика начального обучения;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	с 26.11.2019 по 29.01.2020		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000044820, рег.номер 43848, выдан 29.01.2020	Учитель основ религиозных культур и светской этики
«Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов»	с 29.01.2020 по 01.04.2020		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000051070, рег.номер 50097, выдан 01.04.2020	Хранитель музейных предметов

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС»	с 14.04.2020 по 18.04.2020	36	Институт развития образования Забайкальского края	удостоверение, рег.номер 56620
«Оказание первой помощи пострадавшим в	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная	Удостоверение ПК № 0623999 рег. номер 597

образовательной организации»			образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 13.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00208567 рег. номер 206883
«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	с 18.09.2019 по 02.10.2019	72	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0413424 рег. номер 1909

Общий стаж работы: 42 год

Стаж работы по специальности – 42 год

**Нимбуев Виталий Владимирович**

Преподаваемые дисциплины: технология;

Образование:

Среднее профессиональное, Красночикийский агротехнический лицей, 1997 г., специальность-«Механизация сельского хозяйства»; квалификация: техник-механик, мастер производственного обучения;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Учитель технологии. Теория и	с 13.12.2019 по 11.02.2020		Частное Образовательное	Диплом ПП № 048242, рег.номер	Квалификация учителя (преподават

методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»			Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки»	45105/2020, выдан 11.02.2020	ель) технологии
«Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»	с 12.01.2020 по 29.02.2020		Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки»	Диплом ПП № 048860, рег.номер 45403/2020, выдан 29.02.2020	Квалификация «Педагог дополнительного образования»

## 2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	с 15.04.2019 по 08.05.2019	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00065088, рег.номер 65070
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623979 рег. номер 577

«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ»	с 24.09.2020 по 24.10.2020	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение 78 № 0547394 рег. номер 59744/2020
---	----------------------------	-----	---	--

Общий стаж работы: 8 лет

Стаж работы по специальности: 8 лет

### **Нимбуева Баирма Перфильевна**

Преподаваемые дисциплины: география, английский язык;

Образование:

Высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, 1989, специальность: география-биология; квалификация: учитель географии-биологии;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Награждена Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ (приказ от 08.06.2020 г. №62/н)

Данные о повышении квалификации:

#### 1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Английский язык»	с 01.11.2002 по 16.11.2003		Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского	Диплом ПП №691047, рег. номер 195, выдан 16.11.2003	Учитель английского языка

#### 2) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	с 04.12.2019 по 25.12.2019	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00101350, рег.номер 101257
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623971 рег. номер 569
«Современный урок географии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	С 01.12.2021 по 31.12.2021	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Удостоверение 78 № 0637961 рег.номер 96034/2021
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 26.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00137136 рег. номер 136973
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности»	20.10.2021-23.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 68178

Общий стаж работы: 29 лет

Стаж работы по специальности: 29 лет

## Нимбуева Надежда Нанзытовна

Преподаваемые дисциплины: математика;

Образование:

высшее, Красночикойский агротехнический лицей, 1997 г., специальность-«Механизация сельского хозяйства»; квалификация: техник-механик, мастер производственного обучения;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

### 1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	с 12.10.2016 по 11.01.2017		ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке 770300003305, рег.номер 3077, выдан 11.01.2017	Квалификация учитель математики
«Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»	с 25.08.2021 по 26.11.2021		Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	Диплом ИП № 073150, рег.номер 76001/2021, выдан 25.11.2021	Квалификация «Педагог дополнительного образования»

### 2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623979 рег. номер 577
«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ»	с 24.09.2020 по 24.10.2020	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Удостоверение 78 № 0547394 рег. номер 59744/2020

Общий стаж работы:

Стаж работы по специальности:

**Нимбуева Ольга Николаевна**

Преподаваемые дисциплины: английский язык, второй иностранный – французский язык;

Образование:

высшее, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского; 2008 г.

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Менеджмент образования»	с 08.10.2008 по 06.05.2009		Забайкальский государственный	Диплом ПП №101304, рег. номер 840,	Профессиональная деятельность

			ый гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского	выдан 06.05.2009	ь в сфере образования
--	--	--	---	---------------------	-----------------------

## 2) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	с 16.08.2021 по 15.09.2021	36	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Удостоверение 78 0624179, рег.номер 75769/2021
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623984 рег. номер 582
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 26.06.2020 по 15.07.2020	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00137137 рег. номер 136974
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской	20.10.2021-26.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67875

грамотности»				
--------------	--	--	--	--

Общий стаж работы: 14 лет

Стаж работы по специальности: 14 лет

**Очирова Татьяна Иннокентьевна**

Преподаваемые дисциплины: бурятский язык;

Образование:

Среднее профессиональное, Кяхтинское медицинское училище, 1997 г., специальность – сестринское дело; квалификация: медицинская сестра общей практики;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Награды: нет

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	с 11.03.2019 по 09.07.2019	300	Общество с ограниченной ответственностью «Знание»	Диплом о профессиональной переподготовке 675257001455, рег.номер 2365875, выдан 09.07.2019	Квалификация «учитель русского языка и литературы»

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Обучение родному языку как второму в условиях ОО Забайкальского края»	с 27.05.2019 по 31.05.2019	36	Институт развития образования Забайкальского края	Удостоверение, рег.номер 45126

«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623957 рег. номер 555
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 03.06.2021 по 23.06.2021	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00211962 рег. номер 210278
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 14.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00208631 рег. номер 206947
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование креативного мышления в школе»	25.10.2021-28.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67622

Общий стаж работы: 13 лет

Стаж работы по специальности: 3 года

**Цыбенова Елена Николаевна**

Преподаваемые дисциплины: старший вожатый, учитель русского языка и литературы;

Образование:

бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет», 2016, направление подготовки - педагогическое образование;

Категория: первая;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Библиотечно-библиографическое и информационные знания в педагогическом процессе»	с 20.11.2019 по 22.01.2020		ОО «Инфоурок»	Диплом 000000044352, рег.номер 43380, выдан 22.01.2020	Педагог-библиотекарь
«Организационная деятельность детских общественных объединений в образовательной организации»	с 29.01.2020 по 21.04.2021		ОО «Инфоурок»	Диплом 000000093978, рег.номер 90346, выдан 21.04.2021	Старший вожатый

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623977 рег. номер 575
«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	с 18.09.2019 по 02.10.2019	72	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК №0413426 рег.номер 1911
«Деятельность классного руководителя по	с 30.05.2021 по 23.06.2021	108	ОО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00212506 рег. номер 210822

реализации программы воспитания в образовательной организации»				
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Формирование креативного мышления в школе»	25.10.2021-28.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67622

Общий стаж работы: 28 лет

### **Цыремпилова Алёна Валентиновна**

Преподаваемые дисциплины: учитель химии и математики;

Образование:

бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» г. Улан-Удэ, 2020, направление подготовки - строительство;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

#### 1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	с 08.02.2021 по 05.05.2021		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000095140, рег. номер 91508, выдан 05.05.2021	Учитель математики
«Биология и химия: теория и методика	с 05.02.2021 по 05.05.2021		ООО «Инфоурок»	Диплом 000000095139, рег. номер	Учитель биологии и химии

преподавания в образовательной организации»				91507, выдан 05.05.2021	
---	--	--	--	-------------------------	--

2) Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623975 рег. номер 573
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 25.06.2021 по 14.07.2021	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00216842 рег. номер 215125
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности»	20.10.2021-23.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 68238

Общий стаж работы: 2,5 года

Стаж работы по специальности: 2 года

**Цыремпилова Алина Валерьевна**

Преподаваемые дисциплины: русский язык и литература;

Образование:

Среднее профессиональное, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский педагогический

колледж», 2015, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация:  
учитель начальных классов;

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
«Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	с 15.01.2020 по 03.03.2020		Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональное переподготовки»	Диплом ИП № 046735, рег.номер 47358/2020, выдан 02.03.2020	Квалификация учителя (преподаватель) химии

Курсы повышения квалификации

Программа КПК	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ
«Теория и методика обучения русского языка и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО ООО и СОО»	с 03.06.2021 по 03.07.2021	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Удостоверение 78 0570393, рег.номер 68726/2021
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного	Удостоверение ПК № 0623978 рег. номер 575

			образования»	
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 13.05.2021 по 09.06.2021	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00209010 рег. номер 207326
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	с 03.06.2021 по 23.06.2021	72	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК № 00212509 рег. номер 210825
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности»	20.10.2021-26.10.2021	16 ч	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение. Рег. номер 67933

Общий стаж работы: 6 лет

Стаж работы по специальности: 4 года

**Шегимова Альбина Гончуковна**

Преподаваемые дисциплины: заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь;

Образование:

высшее, Восточно-Сибирский государственный институт культуры и искусства, 1995, специальность – библиотковедение и библиография массовых и научных библиотек; квалификация: библиотекарь-библиограф высшей квалификации

Категория: соответствие;

Ученая степень: нет; Ученое звание: нет;

Данные о повышении квалификации:

- 1) Профессиональная переподготовка

Программа профессиональной переподготовки	Сроки прохождения	Количество часов	ОО	Документ	Квалификация
Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования»	01.06.2012 по 25.08.2021		ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональное переподготовке 000000107017, рег номер 103625, выдан 25.08.2021	Заместитель руководителя (заместитель директора)

## 2) Курсы повышения квалификации

Програма КПК	Сроки прохождения	Количество часов		Документ
«Организация деятельности РМЦ дополнительного образования детей в Забайкальском крае»	с 21.04.2021 по 23.04.2021	36	Институт развития образования Забайкальского края	удостоверение, рег.номер 65264
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	с 07.04.2021 по 14.04.2021	36	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Удостоверение ПК № 0623965 рег. номер 563
«Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	с 17.09.2020 по 20.10.2020	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Удостоверение 78 0568861, рег.номер 58928/2020

Общий стаж работы: 32 год

Стаж работы по специальности: 32 год

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
<b>Начальная школа</b>		
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Математика.	ООО «Экзамен-медиа», 2012	Математика. Начальные классы
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Окружающий мир.	ООО «Экзамен-медиа», 2012	Окружающий мир. Начальные классы
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Русский язык.	ООО «Экзамен-медиа», 2012	Русский язык. Начальные классы
<b>Математика</b>		
Интерактивная математика 5-9 кл.	М.: «Дрофа», 2004	Электронное учебное пособие
Алгебра 7-11 класс	ООО «КОРДИС & МЕДИА»	Электронное учебное пособие
Математика 5-11. Практикум	ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», АНО УИЦ «Интерактивная линия», 2004	Комплекс лабораторных работ по алгебре, алгоритмике, теории вероятности, математической статистике.
Уроки Кирилла и	4 диска ООО «Кирилл и	4 диска: презентации к

Мефодия. Алгебра 7-11	Мефодий»	урокам, решение задач
Уроки Кирилла и Мефодия. Геометрия 7, 9,10	3 диска ООО «Кирилл и Мефодий»	Презентации к урокам, решение задач
Вычислительная математика и программирование 10-11 кл.	ГУ РЦ «ЭМТО», ЗАО «1 С», 2004	Вычислительная математика, Алгоритмика, Turbo Pascal, Visual Basic, Borland Delphi, 1 С – Предприятие.
<b>Русский язык, литература</b>		
Уроки Кирилла и Мефодия. Литература 5-9	ООО «Кирилл и Мефодий» 2010	Материалы к урокам, медиаиллюстрации, видефрагменты, анимации, тестирование
Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 5-9	ООО «Кирилл и Мефодий» 2010	Материалы к урокам, медиаиллюстрации, видефрагменты, анимации, тестирование
Писатели серебряного века	Видеостудия «Кварт»	Фильм о писателях, поэтах серебряного века
Пушкин А.С. в зеркале двух столетий	Фирма «1 С»	Уроки, внеклассное чтение
Русский язык. 1С: Репетитор. Для абитуриентов, старшеклассников и учителей.	ЗАО «1С»	Подготовка к ЕГЭ
От А до Я. Сборник лучших словарей русского языка. Мультимедиа технологии	ООО «Мультимедиа технологии- М»	Уроки в 1-11 классах, самоподготовка обучающихся
<b>Биология</b>		
Биология 6-9	ООО «Кирилл и Мефодий»	Для преподавателей и уч-ся
Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум	Республиканский мультимедиа центр Москва	Классификация и систематика, Клетка. Системы человеческого организма. Генетика. Определитель растений. 2 шт
Биология. 9 класс Анатомия и физиология человека	ЗАО «Просвещение - Медиа», ЗАО «Новый диск», 2003	Мультимедийные уроки. Интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний в конце урока.  1 шт
Биология. Интерактивные приложения к урокам 5 - 11 кл	Издательство «Учитель» 2013	Уроки, контроль знаний
Уроки Кирилла и Мефодия. Биология 6-11	ООО «Кирилл и Мефодий» 2010	Материалы к урокам, медиаиллюстрации,

		видефрагменты, анимации, тестирование
<b>Физика</b>		
Физика 7-11 классы практикум	ООО«Физикон», 2004	Уроки, самоподготовка
Физика. Библиотека наглядных пособий	ООО «Дрофа», 2004	Уроки
Видеоуроки с презентациями. Физика. (8,9 классы)	Инфоурок ,2014	Фильмы, презентации, контроль знаний
Открытая физика	Физикон	Для самообразования обучающихся источник информации
<b>История, МХК</b>		
Атлас Древнего мира	ЗАО «Новый диск», 2003 г.	Древние цивилизации, мультимедийные лекции о древних культурах, виртуальные трехмерные экскурсии по памятникам архитектуры
Всеобщая история . История древнего мира 5-6 класс	ООО «Кордис Медиа», 2004	Экранные лекции и ролевые игры. Программа-репетитор с учебно-методическими приемами
Всеобщая история 7-8 класс	ООО «Кордис Медиа», 2004	Экранные лекции и ролевые игры. Программа-репетитор с учебно-методическими приемами
Уроки Кирилла и Мефодия. История 5-9 классы 5 дисков	ООО «Кирилл и Мефодий» 2010	Материалы к урокам, медиаиллюстрации, видефрагменты, анимации, тестирование
Москва. Кремль XX век.	Компания «Коллекция 1992», 2006	Рассказ с использованием уникальных кадров кинохроники о преобразованиях в архитектурном и художественном облике Московского Кремля.
История (редактор тестов)	Издательство «Учитель»» 2010	Для проведения проверочных интерактивных тестирований учащихся и является одновременно конструктором и редактором тестов
Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ «История»	Бука Софт «Новая школа»	Интерактивный экзамен, тестирование, анализ результатов
Мировая художественная культура 10-11 классов	ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН»	Электронное учебное издание
Экспресс-подготовка	«Новая школа»	Из двух программ.

«История»		Интерактивный экзамен, тестирование, анализ результатов
<b>ОБЖ</b>		
ОБЖ, «Сам себе МЧС»	Видеостудия «Премьер УчФильм»	Чрезвычайные ситуации локального, техногенного, природного характера
ОБЖ. Пособие для проведения занятий (классных часов). «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». 3 части.	Видеостудия «Премьер УчФильм» 2010	Чрезвычайные ситуации локального, техногенного, природного характера
<b>Обществознание</b>		
Обществознание. Практикум 8-11 кл.	ООО «Марис», 2004	Информ-справочный материал, 2 учебные игры, участие в интерактивном соц. Опросе. Человек, Гражданин, Деятельность.
Обществознание 8-11 классы. В помощь учащимся	Издательство «Учитель»	Краткий курс, тренировочные тесты, словарь, ответы на экзаменационные билеты
Экономика 9-11. Практикум.	ГУ ЭМТО, ЗАО «1 С», ООО «Издательство Вита-Пресс», ЗАО «Инфостудия ЭКОН», ООО «ФИЗИКОН», 2004	Практические задания на основе экономико-математической модели. Лабораторные работы по темам школьного курса. Интерактивная хронологическая шкала развития экономической мысли.
<b>Химия</b>		
Химия 8 класс.	ЗАО «Просвещение-Медиа», компания «Новый диск»	Мультимедийное учебное пособие по химии 2 шт.
Химия 8-11 класс Учебное электронное издание. Виртуальная лаборатория	МарГТУ. Лаборатория систем мультимедиа г. Йошкар-Ола	Оборудование лаборатории. Свойства неорганических, органических веществ. Химические реакции. Атомы и молекулы 1 шт.
Химия. Образовательная коллекция Самоучитель «Химия для всех»	ООО «Хронробус»	1100 задач различной сложности, ответы, фотографии, метод. рекомендации 1 шт.
<b>Английский язык</b>		

Обучающая компьютерная программа Enjoy English со 2 по 8 классы	Издательство «Титул»	Для работы в классе с интерактивной доской, проектором и ПК. Программа обеспечивает формирование навыков аудирования, способствует эффективному усвоению новой лексики и развитию навыков орфографии
Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента».	Институт информатизации образования РАО , ИстраСофт	Обучение произношению, урок
Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» 2-11 классы	Издательство «Титул»; 2013	Аудирование
Интерактивные модули к урокам – английский язык для 10-11 классов	Издательство «Титул»; 2013	Презентации к урокам, аудирование
Мультимедийное издание «Библиотека электронных наглядных пособий " Английский язык (основная школа)"/"	ООО «Кирилл и Мефодий»; 2014	Наглядные пособия к урокам
<b>География</b>		
Видеоуроки географии для 6 -7 класса. 2014 .	Инфоурок.	Фильмы, презентации к урокам, тесты для контроля
Уроки географии Кирилла и Мефодия 6-9 классы.	ООО«Кирилл и Мефодий»	
Начальный курс географии 6 класс		Мультимедиа электронное издание предназначено для: изучения учащимися курса географии в 6 классе, классного просмотра иллюстративного материала на уроках; проверки знаний
<b>ИЗО, музыка</b>		
Шедевры русской живописи		Электронное издание
История искусства		Электронное средство

		учебного назначения
Классическая музыка		Электронное издание
5555 шедевров мировой живописи. Электронная библиотека	DirectMedia Publishing LTD	Наглядность на уроках литературы, ИЗО, МХК, музыки
Романтическая классика Volume 1 Best	КВАРДО-ДИСК	Уроки музыки в 5-9 класса, прослушивание
<b>Забайкаловедение, литература, история Забайкалья</b>		
Зеленый мир Забайкальского края		Уроки
Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие	ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского»	Уроки, внеурочная деятельность
Художественная культура Забайкалья	Голубева И.В. Заб КИПКРО	Уроки, внеурочная деятельность
Серебряный век Забайкалья фильм 1, фильм 2		Уроки, внеурочная деятельность

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ Верхнешергольджинской СОШ составляет 40 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МОУ Верхнешергольджинской СОШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. №277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. №03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

**1.Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.** Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- 4 кабинета начальных классов
- 2 кабинета математики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- кабинет истории
- кабинет физики
- кабинет химии и биологии
- кабинет бурятского языка

- кабинет иностранных языков
- кабинет информатики
- кабинет обслуживающего труда:
- мастерские
- 2 лаборантских
- библиотека, книгохранилище
- учительская
- кабинет психолога
- музей
- подсобные помещения
- социально-бытовые помещения
- столовая на 50 посадочных мест

Образовательное пространство школы, обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника, доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная). В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ. АРМ учителя оборудованы во всех кабинетах.

6 сентября 2023 года на базе школы открыт Центр образования «Точка роста».

Не имеется возможности создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Объекты спорта.**

- Спортивный зал – 189 кв.м.
- Стадион – 2000 кв.м.
- Спортивная площадка – 600 кв.м.

Спортивным инвентарем обеспечены на 90%

### **Организация питания обучающихся.**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Охват двухразовым питанием 100%.

Медицинское обслуживание в МОУ Верхнешергольджинской СОШ осуществляется на основании договора с ГУЗ "Красночикийская ЦРБ".

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		4 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек	0 (0%)

численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		23 (96%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (33%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (50%)
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (46%)
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\*

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Верхнешергольджинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол № 4 от 28 марта 2024 г.)**

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.