

**Администрация МР «Красночикойский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.Н. Цыбенова
Приказ № 132
от «30» августа 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

туристско-краеведческой направленности

Музейное дело

Возраст: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 68 часов

Составитель:
Намтаева В.В.,
педагог дополнительного
образования центра

с. Верхний Шергольджин, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Музейное дело» ориентирована на активизацию дополнительного образования обучающихся (12 – 17 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности. Направленность – историко-краеведческая.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к истинам своим путем. У истока длинной дороги жизни у каждого есть своя малая Родина со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, школы, семьи, свои корни. Каждый должен знать не только настоящее, но и прошлое своей родины. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей – это не просто собиранье памятников, создание экспозиций, это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Направленность

Направленность программы носит историко-краеведческий ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы добровольного объединения обучающихся различных возрастных групп. Она рассчитана на 1 год по 2 часа в неделю, из которых на теоретические занятия отводится 22 часа, на практическую деятельность – 46 часов, всего 68 часов. Отводятся часы для самостоятельной работы обучающихся по выполнению практического задания. Возможна корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе, в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисково-исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа по уже найденным и оформленным материалам для обучающихся школы и других посетителей музея.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Цели и задачи

Цель – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного Учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Для достижения цели программы дополнительного образования «Музейное дело» решаются следующие задачи:

1. Образовательные:

- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- расширение навыков работы с документами и источниками, обучение правильному отбору необходимого материала, формирование навыков поисковой работы;
- работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями;
- развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;

2. Развивающие:

- использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;
- социализация и воспитание творческой личности обучающихся средствами музея;

3. Воспитательные:

- формирование и развитие у школьников интереса и любви к родному краю, к судьбе людей;
- воспитание чувства гражданского долга;
- воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности;
- укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

1. Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
2. Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам.
3. Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея.
4. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
5. Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
6. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
7. Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Методы обучения

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Красночикойского района Забайкальского края, Бурятии
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с обучающимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

Возраст занимающихся – 12-17 лет.

Группы – одновозрастные и специфические (актив школьного музея, экскурсоводы).

Режим занятий: Программа реализуется - 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

Срок реализации – 1 год.

В результате изучения курса обучающийся должен научиться:

- уважать и ценить культурно-историческое наследие народов родного края,

- приобрести навыки общения с аудиторией, работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками,
- усвоить основы экскурсоводческой деятельности и научно-исследовательской работы исторической направленности,
- у выпускника будет заложена основа формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край, страну.

получит возможность:

- приобщиться к общечеловеческим ценностям, осмыслить этическое представление об основных нравственных понятиях, что будет способствовать формированию системы духовно-нравственных ценностей,
- осознавать свою неразрывную связь с людьми разной национальной культуры, истории, традиций.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- сформировать у детей мотивацию к обучению.
- развить познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развить критическое и творческое мышление.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умение учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

Содержание программы

Введение (1 час)

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (2 часа)

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (9 часов)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов (9 часов)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (6 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (5 часов)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского. (5 часов)

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Создание летописи школы. (5 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Моя семья в истории малой родины (5 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Военная слава земляков. (5 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Подготовка и проведение лекций, классных часов (6 часов)

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность юного краеведа (10 часов)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Край Красночикийский», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Учебно-тематический план к программе «Музейное дело»

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
		22	46	68

1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	1		1
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	1	1	2
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	2	7	9
4.	Учёт и описание музейных предметов	2	7	9
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	2	4	6
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	2	3	5
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	2	3	5
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	2	3	5
9.	Моя семья в истории малой родины	2	3	5
10.	Военная слава земляков.	2	3	5
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	2	4	6
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	2	8	10

Тематическое планирование

	Тема	
1	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	Теория
2	Организация работы школьного музея.	Теория

	Планирование деятельности.	
3	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	Практика
4	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Теория
5	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Теория
6	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
7	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
8	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
9	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
10	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
11	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
12	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	Практика
13	Учёт и описание музейных предметов	Теория
14	Учёт и описание музейных предметов	Теория
15	Учёт и описание музейных предметов	Практика
16	Учёт и описание музейных предметов	Практика
17	Учёт и описание музейных предметов	Практика
18	Учёт и описание музейных предметов	Практика
19	Учёт и описание музейных предметов	Практика
20	Учёт и описание музейных предметов	Практика
21	Учёт и описание музейных предметов	Практика
22	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Теория
23	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Теория
24	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Практика
25	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Практика
26	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Практика
27	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	Практика
28	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	Теория
29	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	Теория
30	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	Практика
31	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	Практика
32	Экспозиции школьного музея, их виды.	Практика

	Экспозиционная работа, её особенности	
33	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	Теория
34	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	Теория
35	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	Практика
36	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	Практика
37	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	Практика
38	Летопись школы. Создание и пополнение.	Теория
39	Летопись школы. Создание и пополнение.	Теория
40	Летопись школы. Создание и пополнение.	Практика
41	Летопись школы. Создание и пополнение.	Практика
42	Летопись школы. Создание и пополнение.	Практика
43	Моя семья в истории малой родины	Теория
44	Моя семья в истории малой родины	Теория
45	Моя семья в истории малой родины	Практика
46	Моя семья в истории малой родины	Практика
47	Моя семья в истории малой родины	Практика
48	Военная слава земляков	Теория
49	Военная слава земляков	Теория
50	Военная слава земляков	Практика
51	Военная слава земляков	Практика
52	Военная слава земляков	Практика
53	Подготовка и проведение лекций, классных часов	Теория
54	Подготовка и проведение лекций, классных часов	Теория
55	Подготовка и проведение лекций, классных часов	Практика
56	Подготовка и проведение лекций, классных часов	Практика
57	Подготовка и проведение лекций, классных часов	Практика
58	Подготовка и проведение лекций, классных часов	Практика
59	Исследовательская деятельность юного краеведа	Теория
60	Исследовательская деятельность юного краеведа	Теория
61	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
62	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
63	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
64	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
65	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
66	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
67	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика
68	Исследовательская деятельность юного краеведа	Практика

Методическое обеспечение

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является **школьный музей**.

По своему профилю музей Верхнешергольджинской СОШ является краеведческим музеем. Музей был создан в 2003 году, паспортизирован в 2019 году. Музей осуществляет свою работу в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 № -3266-1(с изменениями, внесенными Федеральным законом от 08.11.2010№293-ФЗ и вступающими в силу с 01.01.2011г)
- Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №15ФЗ от 10.01.2003г
- Положение о музеях образовательных учреждений Красночикокойского района
- Устав ОУ (декабрь 2012г.)
- Положение о школьном музее (Утверждено Приказом №9 от 19.07.2009 г.)
- Приказ об открытии школьного музея № от 2003г.
- Программа развития школьного музея на 2015 – 2020 годы (Утверждена Педагогическим Советом № от 2015 года)

В настоящее время музей располагает площадью более 48 кв.м. В музее созданы экспозиции:

1. Красночикокойский район в древности
2. Уголок знаменитых людей поселения
3. Герои Советского Союза Красночикокойского района, Герои России Забайкалья
4. Краеведческий уголок
5. Бурятская юрта
6. Буддийская философия
7. Подвиг забайкальцев в годы Великой Отечественной войны
 - Бессмертный полк
 - Их не забудет народ
 - Стена памяти
 - Ветераны Великой Отечественной войны
 - Солдатский платок
 - «Этих дней не смолкнет слава»
8. История школы
9. История колхоза
10. Бурятская национальная одежда
11. Уголок охотника
12. История пионерской организации
13. Наши выпускники
14. Русская изба
15. Двор крестьянина
16. Уголок кедра

Собрано более тысячи экспонатов, часть которых подлежит систематизированному учету и обработке. Школьный музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории родного края, семьи, школы, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

На данном этапе в музее дети видят макет бурятской юрты, в ней собраны предметы быта 19, начала 20 веков. Сундуки, столики, посуда, приспособления для обработки молока, кожи, шерсти – всё это изготовлено руками самобытных бурятских мастеров.

Русская изба. Здесь стол под иконой, на иконе — старинные расшитые полотенца. На полу — старые самотканые половики в полоску. На самодельной табуретке — куделя с шерстью, а рядом прялка. Полка с посудой, лавка, на ней чугун и другие кухонные принадлежности старой русской избы.

При изучении раздела о Великой Отечественной войне используется богатейший материал музея по этой теме. Воспоминания участников Великой отечественной войны, копии подлинных документов Великой Отечественной войны: письма с фронта, грамоты, газетные статьи; предметы военного времени. Перед ребятами не просто музейные экспонаты — за ними стоят солдаты, которые много лет назад держали эти вещи в руках, пользовались ими. Многие предметы предстоит описать самим детям. И никакие беседы не могут дать больше в смысле патриотического воспитания, национального самосознания, гордости за то, что совершили наши деды.

Есть в музее раздел, посвященный труженикам села, истории колхоза «Заря».

В ходе реализации программы продолжается сбор материалов и экспонатов для пополнения экспозиций музея по нескольким направлениям:

-сбор сведений о жителях поселения;

-поисково-исследовательская работа об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла;

-сбор старинных предметов быта и оформление собранного материала;

-создание Книги Почёта «Кто создавал наше будущее», основой которой должен стать материал об учителях-ветеранах педагогического труда и раздел экспозиции «Летопись окрестных школ». (В период реструктуризации закрыты школы в с. Средний Шергольджин, Котый). Необходимо сохранить память об истории этих образовательных учреждений.

Реализацию программы и поисково-краеведческую деятельность обеспечивают также:

- Методические рекомендации по организации работы школьного музея;

- Пособие Мильцевой Н.Н. «Описание этнографической коллекции» (для школьных музеев) Нижний Новгород 2003г.

Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся /Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М,: 1982.

5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.

Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;

podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей