

**Администрация МР «Красночикойский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнешергольджинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Л.Н. Цыбенова
Приказ № 132
от «30» августа 2024 года



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Обычаи и традиции бурят»**

Возраст: 9 - 11 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Очирова Т.И.,
учитель бурятского языка

с. Верхний Шергольжин, 2024

Пояснительная записка

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы обучающиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребёнок начнёт осваивать их с самого малого возраста. Народная культура должна предстать в своей целостности, исходной связи с жизнью человека.

Программа, которую я представляю, ставит своей целью знакомство учащихся с историей и культурой бурят. В данной программе предлагаются знания, воспитывающие уважение, любовь к культуре, традициям, быту и опыту родного народа и живущих вместе с ним других народов, а также культуру межнационального общения народов Забайкалья.

Структура программы:

1. Пояснительная записка;
2. Учебно-тематический план;
3. Содержание программы;
4. Календарно-тематическое планирование;
5. Список литературы;
6. Приложения

Программа рассчитана для проведения кружковой работы в школе для обучающихся 2-4 классов. Программа реализуется за 1 год, 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы: Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
2. Знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями своего края.
3. Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у обучающихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
6. Воспитание любви к родному краю, её природе и бережное отношение к ней
7. Воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордость и уважение за свой народ.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- о бурятских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой бурятского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Характеристика курса

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- Истории
- Краеведения
- Музыки
- Изобразительного искусства
- Трудового обучения

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

В данной программе мною применяются следующие **образовательные технологии:**

1. Технологии проблемного обучения;
2. ИКТ технологии;
3. Технологии дифференцированного обучения;
4. Здоровьесберегающие технологии;
5. Проектные технологии.

Основные методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример

Средства обучения: видеоаппаратура, видеокассеты, компьютер

Формы организации разнообразные: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, экскурсии, тематические устные журналы, конференции, олимпиады, интернет-олимпиады, Неделя «Знатоки родного края», инсценированные представления, праздники народного календаря, выставки, конкурсы рисунков, фотографий.

Психологическое обеспечение программы:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- обсуждение творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование знаний учащихся на разных психологических уровнях.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1	Улан-Удэ – столица Бурятии	7		
2	Чита- столица Забайкальского края	4		
3	Символика в традиционной культуре бурят	4		
4	Материальная культура бурят	5		
5	Духовная культура бурят	8		
6	Религия Бурятии	1		
7	Религия Забайкалья	1		
8	Дуган. Шаргальжан.	2		
9	Славное море – священный Байкал	2		

Содержание программы “ Обычай и традиции бурят ”

1. Улан-Удэ – столица Бурятии (7 часов)

1. Предания об истории заселения и освоения края. 2. Освоение Забайкалья казаками. 3. Герб и флаг Улан-Удэ. 4. Исторические памятники столицы. 5. Музеи 6. Театры, кинотеатры.

3. Чита – столица Забайкальского края (4 часов)

1. Предания об истории заселения и освоения края. 2. Герб и флаг Читы. 3. Исторические памятники столицы. 4. Музеи, театры, кинотеатры.

4. Символика в традиционной культуре бурят (4 часа)

Символика чисел. Символика цвета. Символика орнамента.

5. Материальная культура бурят (5 часов)

Дерево в культуре бурят. Бурятское жилище. Бурятский костюм. Украшения.

6. Духовная культура бурят (8 часов)

Лошадь в традиционной культуре. Древние игры. Танцы бурят. Обоо, тайлаган. Сурхарбан. Сагаалха. Бурятская свадьба.

7. Религия Бурятии (2 часа)

Православие. Буддизм.

8. Славное море – священный Байкал (4 часов)

Растительный и животный мир Байкала. Заповедники и национальные парки. Религия Забайкалья.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Основное содержание материала	Творческое задание
1		Вводное занятие	
2		Улан-Удэ – столица Бурятии Предания об истории заселения и освоения края	
3		Освоение Забайкалья казаками.	
4		Герб и флаг Улан-Удэ	
5		Исторические памятники столицы	

6		Театры и кинотеатры столицы	
7		Музеи столицы	
8		Чита – столица Забайкальского края Предания об истории заселения и освоения края	
9		Герб и флаг Читы.	
10		Исторические памятники столицы	
11		Музеи, театры, кинотеатры	
12		Символика в традиционной культуре бурят	
13		Символика чисел	
14		Символика цвета	
15		Символика орнаментов	Аппликация
16		Материальная культура бурят	
17		Дерево в культуре бурят	
18		Бурятское жилище	
19		Бурятский костюм	
20		Украшения. Конкурс творческих работ	Рисунки
21		Духовная культура бурят	
22		Лошадь в традиционной культуре	
23		Древние игры и танцы бурят	
24		Обоо, тайлаган	
25		Сурхарбан	

26		Сагаалха	
27		Бурятская свадьба	
28		Религия Бурятии. Буддизм. Иволгинский дацан	
29		Православие .	
30		Славное море – священный Байкал	
31		Растительный мир Байкала	
32		Животный мир Байкала	
33		Заповедники и национальные парки	
34		Конкурс «Славное море – священный Байкал»	Рисунки, фотографии

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся **должны знать:**

- историко-культурное, духовное наследие своей республики и своего края.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России. Убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко–культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Список литературы:

1. Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит.2002
4. Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
5. Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2000
7. Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2005
8. Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М: Современник 1990
9. Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ: Респ. типография
- 10.Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
- 11.“Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический CD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
- 12.Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований “Агирти”, 2005